


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ИФФВТ
от 24 мая 2023 г., протокол № 10
Председатель /В.В. Рыбин/
24 мая 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	История России
Факультет	Факультет гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Кафедра истории Отечества, регионоведения и международных отношений
Курс	1

Направление (специальность): 27.03.02 Управление качеством

Направленность (профиль/специализация): Управление качеством в производственно-технологических комплексах

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: 01.09.2023 г.


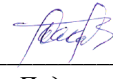
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	КАФЕДРА	Должность, ученая степень, звание
Булынин Александр Михайлович	Кафедра истории Отечества, регионоведения и международных отношений	Профессор, Доктор педагогических наук, Профессор

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой
 _____ /М.В. Карнаухова/ Подпись расшифровка подписи	 _____ /С.Б. Бакланов/ Подпись расшифровка подписи
«24» мая 2023 г .	«24» мая 2023 г .

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)	Форма	
--	-------	--


ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочую программу дисциплины «История России»

Направление (специальность): **27.03.02 «Управление качеством» (бакалавриат)**

Направленность (профиль/специализация): **Управление качеством в производственно-технологических комплексах**

Форма обучения: **очная, заочная**

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/ выпускающей кафедрой	Подпись	Дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

·формирование у студентов общегражданской идентичности, основанной на понимании исторического опыта строительства российской государственности на всех его этапах, понимании того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для построения и сохранения единого культурно-исторического пространства национальной государственности.

Задачи освоения дисциплины:

·сформировать у студентов цельный образ истории России с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развивать умения работы с историческими источниками и научной литературой;

·помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции; обратить особое внимание на периоды, когда Россия сталкивалась с серьезными историческими вызовами или переживала кризисы, рассмотреть вызвавшие их причины и предпосылки, а также пути преодоления; исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур;

·выработать у студентов навыки и умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; использовать приемы исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.);

·сформировать представление об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);

·сформировать у будущих специалистов патриотически ориентированную политическую культуру на основе понимания исторических аспектов актуальных геополитических и социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей их разрешения с учетом имеющегося у человечества исторического опыта;

·сформировать ответственность будущего специалиста за результаты своей деятельности, помочь определить собственные параметры его жизни, ценности и нормы поведения на производстве, в научных учреждениях, в предпринимательской деятельности и личном участии в общественных преобразованиях, а также нравственные ориентиры в разрешении глобальных проблем современности;

·сформировать у студентов представление об историческом пути российской цивилизации как

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

неотъемлемой части мирового исторического процесса через изучение основных культурно-исторических эпох;

- сформировать у студентов целостное представление об основных периодах и тенденциях развития многонационального российского государства с древнейших времен по настоящее время;

- обучить студентов выделению, анализу наиболее существенных связей и признаков исторических явлений и процессов, систематизации и обобщению исторических источников, сведению отдельных часто разрозненных фактов и событий в стройную систему достоверных знаний, выявлению причинно-следственных связей между ними, глубинных процессов, определяющих ход общественного развития, его движущие силы и мотивацию;

- сформировать подход к истории российского государства как к непрерывному процессу обретения национальной идентичности, становления единого культурно-исторического пространства;

- выработать потребность в компаративистском подходе к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума и др.;

- выработать сознательное оценочное отношение к историческим деятелям, процессам и явлениям, исключающее возможность возникновения внутренних противоречий и взаимоисключающих трактовок исторических событий, в том числе имеющих существенное значение для отдельных регионов России;

- выработать сознательное отношение к истории прошлого региона как основы для формирования исторического сознания, воспитания общегражданской идентичности и патриотизма.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «История России» относится к числу дисциплин блока Б1.О, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 27.03.02 Управление качеством.

Для успешного изучения дисциплины необходимы знания и умения, приобретённые в результате освоения курсов Основы российской государственности и полностью или частично сформированные компетенции УК-5.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Преддипломная практика, Философия, История России, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>знать: основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время; основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий; место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов.</p> <p>уметь: учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога; использовать знание и понимание проблем человека в современном мире; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами. определять собственную позицию по отношению к окружающему миру, осознавать самобытность российской истории, и ее непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами.</p> <p>владеть: : навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории, опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира. навыками оценочной деятельности (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам). приемами исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.).</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 4 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 144 часа

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		2
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	116	116
Аудиторные занятия:	116	116
Лекции	66	66

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		2
1	2	3
Семинары и практические занятия	50	50
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	19	19
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Вопросы к Экзамену, Тесты	Вопросы к Экзамену, Тесты
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен (9)	Экзамен
Всего часов по дисциплине	144	144

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Раздел 1. Общие вопросы курса							
Тема 1. История как наука	4	2	2	0	0	0	Вопросы к Экзамену, Тесты
Тема 2. Научная хронология и летоисчисление в истории России.	4	2	2	0	0	0	Вопросы к Экзамену, Тесты
Раздел 2. Раздел 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – в первой трети XIII в.в.							

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 3. Мир в древности и в раннем Средневековье.	4	2	2	0	0	0	Вопросы к Экзамену, Тесты
Тема 4. Образование государства Русь и особенности его развития до нач. XIII в.	5	2	2	0	0	1	Вопросы к Экзамену, Тесты
Раздел 3. Раздел 3. Русь в XIII–XV вв.							
Тема 5. Русские земли, Европа и мир в середине XIII — XV в.	7	4	2	0	0	1	Вопросы к Экзамену, Тесты
Тема 6. Становление единого Русского (Московского) государства в XV в.	9	4	4	0	0	1	Вопросы к Экзамену, Тесты
Раздел 4. Раздел 4. Россия в XVI–XVII вв.							
Тема 7. Россия и мир в к. XVI–XVII вв.	5	2	2	0	0	1	Вопросы к Экзамену, Тесты
Тема 8. Эпоха Ивана IV	10	4	4	0	0	2	Вопросы к Экзамену, Тесты

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Грозного и Смутное время в России.							
Раздел 5. Раздел 5. Россия в XVIII веке.							
Тема 9. Россия в эпоху преобразований Петра I.	9	6	2	0	0	1	Вопросы к Экзамену, Тесты
Тема 10. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Эпоха Екатерины II.	9	4	4	0	0	1	Вопросы к Экзамену, Тесты
Раздел 6. Раздел 6. Российская империя в XIX – начале XX в.							
Тема 11. Российская империя и мир в XIX веке.	7	4	2	0	0	1	Вопросы к Экзамену, Тесты
Тема 12. Великие реформы.	7	4	2	0	0	1	Вопросы к Экзамену, Тесты
Тема 13. Первая мировая война.	7	4	2	0	0	1	Вопросы к Экзамену, Тесты
Раздел 7. Раздел 7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991)							
Тема 14. Актуальные вопросы развития России и СССР в 1917-1945 гг.	12	6	4	0	0	2	Вопросы к Экзамену, Тесты

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 15. Актуальные вопросы развития СССР в 1946 – 1991 гг.	12	6	4	0	0	2	Вопросы к Экзамену, Тесты
Раздел 8. Раздел 8. Современная Российская Федерация (1991–2022)							
Тема 16. Россия в 1990-е гг.	12	6	4	0	0	2	Вопросы к Экзамену, Тесты
Тема 17. Россия в XXI в.	12	4	6	0	0	2	Вопросы к Экзамену, Тесты
Итого подлежит изучению	135	66	50	0	0	19	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Раздел 1. Общие вопросы курса

Тема 1. История как наука

Что такое история? Становление науки истории. Актуализация достижений российской исторической науки и российского образования в контексте мирового развития. Новейшие достижения исторической науки. Методология исторической науки. Методы исторического исследования. Принципы периодизации в истории. Древний мир, Средние века, Новая история, Новейшая история. Общее и особенное в истории разных стран и народов. Что такое исторический источник? Роль исторических источников в изучении истории. Типы и виды исторических источников. Новейшие подходы в источниковедении. Специальные исторические дисциплины. Археология и вещественные источники. Письменные источники. Исторический источник и научное исследование в области истории.

Тема 2. Научная хронология и летосчисление в истории России.

Хронология, периодизация, историческая география. Научная хронология и летосчисление в истории России. Периодизация истории России в связи с основными этапами в развитии российской государственности от возникновения государства Русь в IX в. до современной Российской

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Федерации. Предыстория российской государственности. История стран, народов, регионов, проживавших на современной территории России до ее существования, а также как часть российской истории. История России как часть мировой истории. Необходимость изучения истории России во взаимосвязи с историей других стран и народов, в связи с основными событиями и процессами, оказавшими большое влияние на ход мировой истории.

Раздел 2. Раздел 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – в первой трети XIII в.в.

Тема 3. Мир в древности и в раннем Средневековье.

Расселение славян по Восточноевропейской равнине в VI–VIII вв., как завершающий этап Великого переселения народов, складывание восточной ветви славянства. формирование протогосударственных политических структур в Восточной Европе. Объединение в течение IX–X вв. восточных славян, а также ряда финноязычных и балтских народов, обитавших на Восточноевропейской равнине, под единой властью, под главенством варяжской (скандинавской) по происхождению княжеской династии Рюриковичей. Формирование государства и принятие христианства как составные части процессов политогенеза и христианизации, охвативших в конце I тыс. н. э. большую часть Европы. Государство с названием «Русь», или «Русская земля», с центром в Киеве. Принятие христианства в его восточном, православном, варианте, особенности культурного развития страны, контакты с одной из самых развитых в культурном отношении стран того времени — Империей ромеев (Византией).

Тема 4. Образование государства Русь и особенности его развития до нач. XIII в.

Период с конца X по начало XII в. — время существования относительно единой Руси. Ведущая роль в общественных отношениях князей и военно-служилой знати (дружины). Верховная власть княжеского рода Рюриковичей, распределение между членами которого княжеских столов (престолов) в составных частях, территориально-административных единицах государства — волостях. Организация власти в крупных городских центрах, городское собрание — вече. Социально-экономический и общественно-политический строй Древнерусского государства, специфические черты, тем не менее, схожесть во многом со строем соседних европейских государств: Польши, Чехии, Венгрии. Прежде всего, это касается господствующей роли князя и служившей ему знати, системы централизованной эксплуатации зависимого населения, относительно позднего развития землевладения знати. Разделение в XII в. государства Русь на фактически самостоятельные политические образования. Правление княжеских династий, принадлежавших к определенной ветви рода Рюриковичей. Единство Руси, Киев как общерусская столица, главенство киевского князя над всеми Рюриковичами. Единство русской церковной организации во главе с митрополитом всея Руси. Особая форма политического строя в Новгородской земле.

Раздел 3. Раздел 3. Русь в XIII–XV вв.

Тема 5. Русские земли, Европа и мир в середине XIII — XV в.

Исторический период XIII–XV вв. один из ключевых моментов в части формирования государственности на Руси. Противостояние Монгольской империи/Золотой Орде и европейским

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

захватчикам. Взгляды ученых на значение подданных отношений. Влияние золотоордынского ига на политическую систему, экономический уклад, структуру общества, русскую культуру, нравы и национальное самоопределение зависимого народа. Западные и южные русские земли в течение второй половины XIII — начала XV в.

Тема 6. Становление единого Русского (Московского) государства в XV в.

Становление единого Русского (Московского) государства в XV в. как геополитическая закономерность. Деятельность московских князей Даниила Александровича и Ивана Калиты, первых «собирателей русских земель». Деятельность великого московского князя Дмитрия Донского, Василия I, Василия II Темного как следующий этап объединения Руси (вторая половина XIV — первая половина XV в.). Вторая половина XV - важный этап объединения Руси и образования единого государства, деятельность Великого князя Ивана III. (присоединение к Москве Новгорода и окончательное свержение Ордынского ига (1480 г. «Стояние на реке Угре»). Древнерусская культура, роль православия в становлении единого государства.

Раздел 4. Раздел 4. Россия в XVI–XVII вв.

Тема 7. Россия и мир в к. XVI-XVII вв.

XVI–XVII вв. в мировом историческом процессе, в развитии Европы и России. Расширение границ европейской цивилизации до общемировых масштабов, серьезные трансформации в социальной, экономической и политической сферах. Европейские государства в новых политических и экономических условиях XVI–XVII вв. (время рождения капиталистических отношений, Реформации, первых революций, бурного развития искусства и науки, во многом определивших лицо Европы последующих столетий). Особенности исторического развития России XVI - XVII вв в., создание единого национального государства, развитие крепостнических тенденций, формирование абсолютистской модели власти.


Тема 8. Эпоха Ивана IV Грозного и Смутное время в России.

Становление российского варианта абсолютизма — самодержавия в годы царствования Ивана IV Грозного, период опричнины, утверждение и закрепление на практике принципиальной неограниченности власти монарха. Кризис Смутного времени в начале XVII в., опасность потери государственного суверенитета. Восстановление государственности в XVII в., политические и социально-экономические противоречия. Раскол Русской православной церкви. Основные направления внутренней и внешней политики России XVI-нач. XVII вв.

Раздел 5. Раздел 5. Россия в XVIII веке.

Тема 9. Россия в эпоху преобразований Петра I.

Политический и экономический кризис Российского государства в конце XVII нач. XVIII в. Эпоха преобразований Петра I как один из важнейших периодов в истории Российского государства, придавшая мощный модернизационный импульс его развитию на целые столетия. Политическое развитие страны, окончательное оформление абсолютизма. Россия - государство имперского типа. Радикальное изменение международного положения России при Петре I.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Тема 10. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Эпоха Екатерины II.

Эпоха дворцовых переворотов. Модернизации страны в правление Екатерины II. Реформы политической системы страны, местного управления, законодательства, широкое распространение идей Просвещения. Окончательное установление сословной структуры населения, завершение процесса секуляризации церковных земель, укрепление зависимости церкви от государства. Русская культура XVIII в. Внешняя политика России в XVIII веке.

Раздел 6. Раздел 6. Российская империя в XIX – начале XX в.

Тема 11. Российская империя и мир в XIX веке.

Европа в первой половине XIX века. Социально-экономическое и политическое развитие России при Александре I. Внутренняя и внешняя политика Николая I. Основные особенности развития страны в первой половине XIX века.

Тема 12. Великие реформы.

Великие реформы как своеобразный итог первой половины XIX столетия (реформа управления государственными крестьянами П.Д. Киселёва, инвентарная реформа 1844, г. кодификация законов М.М. Сперанского, «Свод действующих законов» в 15 томах; финансовая реформа Е.Ф. Канкрин). Реформы Александра II и их значение, вхождение России в новую реальность. Социально-экономические реформы П. А. Столыпина. Развитие страны в пореформенный период.

Тема 13. Первая мировая война.

Завершение «долгого девятнадцатого века». Война нового типа, тотальная война, потребовавшая мобилизации всех сил держав, вовлеченных в этот конфликт. Конкурирование не только армий, но и экономик, социальных систем, политических режимов. Характеристика внутреннего развития России в конце XIX начале XX в.в. Геополитические, социально – экономические, политические предпосылки Первой мировой войны. Основные этапы Первой мировой войны, ее итоги.

Раздел 7. Раздел 7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991)

Тема 14. Актуальные вопросы развития России и СССР в 1917-1945 гг.

Великая Российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. Сложное переплетение в Российской империи XX в. экономических, политических, социальных, национальных противоречий и конфликтов как пролог к кровопролитной Гражданской войне, завершившейся победой большевиков. Переход к мирной жизни. Новая экономическая политика (НЭП) 1921 г, создание в 1922 г. на обломках Российской империи нового государства — Союза Советских Социалистических Республик. Форсированная индустриализация, коллективизация. Плановая, регулируемая государством экономика мобилизационного типа. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.- ключевая составляющая всей Второй мировой войны. Геноцид советского народа на оккупированных территориях в годы Великой Отечественной войны.

Тема 15. Актуальные вопросы развития СССР в 1946 – 1991 гг.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Восстановление разрушенного войной народного хозяйства. СССР в 1960–1970-е гг., преодоление политических последствий сталинизма, успешное развитие экономики, повышение благосостояния населения, реализация социальных программ, выдающиеся научно-технические достижения. Нарастание противоречий, кризисных явлений и общественного недовольства к середине 1980-х гг. Обострение национальных отношений в СССР. Годы «перестройки». 1989–1990 гг. «парад суверенитетов», «война законов» разрушение советской политической и экономической системы. «Августовский путч», ГКЧП 1991 г.

Раздел 8. Раздел 8. Современная Российская Федерация (1991–2022)

Тема 16. Россия в 1990-е гг.

Декабрь 1991 г., Беловежская пуща, роспуск СССР. Россия 1991-2000 гг., новая страница истории нашей страны, демократического государства. Экономические реформы начала 1990-х гг., положившие начало формированию рыночной экономики. ориентация на обеспечение благополучия и процветания общества. Формирование однополярного порядка в международной системе во главе с США. Расширение НАТО и его военной инфраструктуры на восток. Борьба с сепаратистскими тенденциями в РФ и международным терроризмом.

Тема 17. Россия в XXI в.

Меры экономического и политического характера (укрепление вертикали власти, приведение региональных законов в соответствие с федеральными, реализация приоритетных национальных проектов и пр.), способствовавшие внутривластной стабилизации. Завершение борьбы с сепаратистскими тенденциями и международным терроризмом. Постепенное укрепление международного авторитета Российской Федерации.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Раздел 1. Общие вопросы курса

Тема 1. История как наука

Что такое история? Становление науки истории. Актуализация достижений российской исторической науки и российского образования в контексте мирового развития. Новейшие достижения исторической науки. Методология исторической науки. Методы исторического исследования. Принципы периодизации в истории. Древний мир, Средние века, Новая история, Новейшая история. Общее и особенное в истории разных стран и народов. Что такое исторический источник? Роль исторических источников в изучении истории. Типы и виды исторических источников. Новейшие подходы в источниковедении. Специальные исторические дисциплины. Археология и вещественные источники. Письменные источники. Исторический источник и научное исследование в области истории.

Вопросы к теме:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

1. Что такое история? Становление науки истории. Актуализация достижений российской исторической науки и российского образования в контексте мирового развития. Новейшие достижения исторической науки.

2. Методология исторической науки. Методы исторического исследования.

Принципы периодизации в истории. Древний мир, Средние века, Новая история, Новейшая история. Общее и особенное в истории разных стран и народов.

Что такое исторический источник? Роль исторических источников в изучении истории. Типы и виды исторических источников. Новейшие подходы в источниковедении.

3. Специальные исторические дисциплины. Археология и вещественные источники. Письменные источники. Исторический источник и научное исследование в области истории.

Тема 2. Научная хронология и летосчисление в истории России.

Хронология, периодизация, историческая география. Научная хронология и летосчисление в истории России. Периодизация истории России в связи с основными этапами в развитии российской государственности от возникновения государства Русь в IX в. до современной Российской Федерации. Предыстория российской государственности. История стран, народов, регионов, проживавших на современной территории России до ее существования, а также как часть российской истории. История России как часть мировой истории. Необходимость изучения истории России во взаимосвязи с историей других стран и народов, в связи с основными событиями и процессами, оказавшими большое влияние на ход мировой истории.

Раздел 2. Раздел 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – в первой трети XIII в.в.

Тема 3. Мир в древности и в раннем Средневековье.

Расселение славян по Восточноевропейской равнине в VI–VIII вв., как завершающий этап Великого переселения народов, складывание восточной ветви славянства. формирование протогосударственных политических структур в Восточной Европе. Объединение в течение IX–X вв. восточных славян, а также ряда финноязычных и балтских народов, обитавших на Восточноевропейской равнине, под единой властью, под главенством варяжской (скандинавской) по происхождению княжеской династии Рюриковичей. Формирование государства и принятие христианства как составные части процессов политогенеза и христианизации, охвативших в конце I тыс. н. э. большую часть Европы. Государство с названием «Русь», или «Русская земля», с центром в Киеве. Принятие христианства в его восточном, православном, варианте, особенности культурного развития страны, контакты с одной из самых развитых в культурном отношении стран того времени — Империей ромеев (Византией).

Вопросы к теме:

1. Расселение славян по Восточноевропейской равнине в VI–VIII вв., как завершающий этап Великого переселения народов, складывание восточной ветви славянства. формирование протогосударственных политических структур в Восточной Европе.

2. Объединение в течение IX–X вв. восточных славян, а также ряда финноязычных и балтских

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

народов, обитавших на Восточноевропейской равнине, под единой властью, под главенством варяжской (скандинавской) по происхождению княжеской династии Рюриковичей.

3. Формирование государства и принятие христианства как составные части процессов политогенеза и христианизации, охвативших в конце I тыс. н. э. большую часть Европы. Государство с названием «Русь», или «Русская земля», с центром в Киеве.

4. Принятие христианства в его восточном, православном, варианте, особенности культурного развития страны, контакты с одной из самых развитых в культурном отношении стран того времени — Империей ромеев (Византией).

Тема 4. Образование государства Русь и особенности его развития до нач. XIII в.

Период с конца X по начало XII в. — время существования относительно единой Руси. Ведущая роль в общественных отношениях князей и военно-служилой знати (дружины). Верховная власть княжеского рода Рюриковичей, распределение между членами которого княжеских столов (престолов) в составных частях, территориально-административных единицах государства — волостях. Организация власти в крупных городских центрах, городское собрание — вече. Социально-экономический и общественно-политический строй Древнерусского государства, специфические черты, тем не менее, схожесть во многом со строем соседних европейских государств: Польши, Чехии, Венгрии. Прежде всего, это касается господствующей роли князя и служившей ему знати, системы централизованной эксплуатации зависимого населения, относительно позднего развития землевладения знати. Разделение в XII в. государства Русь на фактически самостоятельные политические образования. Правление княжеских династий, принадлежавших к определенной ветви рода Рюриковичей. Единство Руси, Киев как общерусская столица, главенство киевского князя над всеми Рюриковичами. Единство русской церковной организации во главе с митрополитом всея Руси. Особая форма политического строя в Новгородской земле.

Вопросы к теме:

1. Период с конца X по начало XII в. — время существования относительно единой Руси. Ведущая роль в общественных отношениях князей и военно-служилой знати (дружины). Верховная власть княжеского рода Рюриковичей, распределение между членами которого княжеских столов (престолов) в составных частях, территориально-административных единицах государства — волостях.

2. Организация власти в крупных городских центрах, городское собрание — вече. Социально-экономический и общественно-политический строй Древнерусского государства, специфические черты, подобие со строем соседних европейских государств: Польши, Чехии, Венгрии.

3. Разделение в XII в. государства Русь на фактически самостоятельные политические образования. Правление княжеских династий, принадлежавших к определенной ветви рода Рюриковичей. Единство Руси, Киев как общерусская столица, главенство киевского князя над всеми Рюриковичами. Единство русской церковной организации во главе с митрополитом всея Руси. Особая форма политического строя в Новгородской земле.

Раздел 3. Русь В XIII–XV вв.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Тема 5. Русские земли, Европа и мир в середине XIII — XV в.

Исторический период XIII–XV вв. один из ключевых моментов в части формирования государственности на Руси. Противостояние Монгольской империи/Золотой Орде и европейским захватчикам. Взгляды ученых на значение подданнических отношений. Влияние золотоордынского ига на политическую систему, экономический уклад, структуру общества, русскую культуру, нравы и национальное самоопределение зависимого народа. Западные и южные русские земли в течение второй половины XIII — начала XV в.

Вопросы к теме:

1. Исторический период XIII–XV вв. один из ключевых моментов в части формирования государственности на Руси.
2. Противостояние Монгольской империи/Золотой Орде и европейским захватчикам.
3. Взгляды ученых на значение подданнических отношений. Влияние золотоордынского ига на политическую систему, экономический уклад, структуру общества, русскую культуру, нравы и национальное самоопределение зависимого народа.
4. Западные и южные русские земли в течение второй половины XIII — начала XV в.


Тема 6. Становление единого Русского (Московского) государства в XV в.

Становление единого Русского (Московского) государства в XV в. как геополитическая закономерность. Деятельность московских князей Даниила Александровича и Ивана Калиты, первых «собирателей русских земель». Деятельность великого московского князя Дмитрия Донского, Василия I, Василия II Темного как следующий этап объединения Руси (вторая половина XIV — первая половина XV в.). Вторая половина XV - важный этап объединения Руси и образования единого государства, деятельность Великого князя Ивана III. (присоединение к Москве Новгорода и окончательное свержение Ордынского ига (1480 г. «Стояние на реке Угре»). Древнерусская культура, роль православия в становлении единого государства.

Вопросы к теме:

1. Становление единого Русского (Московского) государства в XV в. как геополитическая закономерность.
2. Деятельность московских князей Даниила Александровича и Ивана Калиты, первых «собирателей русских земель».
3. Деятельность великого московского князя Дмитрия Донского, Василия I, Василия II Темного как следующий этап объединения Руси (вторая половина XIV — первая половина XV в.).
4. Вторая половина XV - важный этап объединения Руси и образования единого государства, деятельность Великого князя Ивана III. (присоединение к Москве Новгорода и окончательное свержение Ордынского ига (1480 г. «Стояние на реке Угре»).
5. Древнерусская культура, роль православия в становлении единого государства.

Раздел 4. Раздел 4. Россия в XVI–XVII вв.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Тема 7. Россия и мир в к. XVI-XVII вв.

XVI–XVII вв. в мировом историческом процессе, в развитии Европы и России. Расширение границ европейской цивилизации до общемировых масштабов, серьезные трансформации в социальной, экономической и политической сферах. Европейские государства в новых политических и экономических условиях XVI–XVII вв. (время рождения капиталистических отношений, Реформации, первых революций, бурного развития искусства и науки, во многом определивших лицо Европы последующих столетий). Особенности исторического развития России XVI - XVII вв в., создание единого национального государства, развитие крепостнических тенденций, формирование абсолютистской модели власти.

Вопросы к теме:

1. XVI–XVII вв. в мировом историческом процессе, в развитии Европы и России. Расширение границ европейской цивилизации до общемировых масштабов, серьезные трансформации в социальной, экономической и политической сферах.
2. Европейские государства в новых политических и экономических условиях XVI–XVII вв. (время рождения капиталистических отношений, Реформации, первых революций, бурного развития искусства и науки, во многом определивших лицо Европы последующих столетий).
3. Особенности исторического развития России XVI - XVII вв в., создание единого национального государства, развитие крепостнических тенденций, формирование абсолютистской модели власти.

Тема 8. Эпоха Ивана IV Грозного и Смутное время в России.

Становление российского варианта абсолютизма — самодержавия в годы царствования Ивана IV Грозного, период опричнины, утверждение и закрепление на практике принципиальной неограниченности власти монарха. Кризис Смутного времени в начале XVII в., опасность потери государственного суверенитета. Восстановление государственности в XVII в., политические и социально-экономические противоречия. Раскол Русской православной церкви. Основные направления внутренней и внешней политики России XVI-нач. XVII вв.

Вопросы к теме:

1. Становление российского варианта абсолютизма — самодержавия в годы царствования Ивана IV Грозного, период опричнины, утверждение и закрепление на практике принципиальной неограниченности власти монарха.
2. Кризис Смутного времени в начале XVII в., опасность потери государственного суверенитета.
3. Восстановление государственности в XVII в., политические и социально-экономические противоречия. Раскол Русской православной церкви.
4. Основные направления внутренней и внешней политики России XVI-нач. XVII вв.

Раздел 5. Раздел 5. Россия в XVIII веке.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Тема 9. Россия в эпоху преобразований Петра I.

Политический и экономический кризис Российского государства в конце XVII нач. XVIII в. Эпоха преобразований Петра I как один из важнейших периодов в истории Российского государства, придавшая мощный модернизационный импульс его развитию на целые столетия. Политическое развитие страны, окончательное оформление абсолютизма. Россия - государство имперского типа. Радикальное изменение международного положения России при Петре I.

Вопросы к теме:

1. Политический и экономический кризис Российского государства в конце XVII нач. XVIII в.
2. Эпоха преобразований Петра I как один из важнейших периодов в истории Российского государства, придавшая мощный модернизационный импульс его развитию на целые столетия.
3. Политическое развитие страны, окончательное оформление абсолютизма. Россия - государство имперского типа.
4. Радикальное изменение международного положения России при Петре I.

Тема 10. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Эпоха Екатерины II.

Эпоха дворцовых переворотов. Модернизации страны в правление Екатерины II. Реформы политической системы страны, местного управления, законодательства, широкое распространение идей Просвещения. Окончательное установление сословной структуры населения, завершение процесса секуляризации церковных земель, укрепление зависимости церкви от государства. Русская культура XVIII в. Внешняя политика России в XVIII веке.

Вопросы к теме:


1. Эпоха дворцовых переворотов.
2. Модернизации страны в правление Екатерины II. Реформы политической системы страны, местного управления, законодательства, широкое распространение идей Просвещения. Окончательное установление сословной структуры населения, завершение процесса секуляризации церковных земель, укрепление зависимости церкви от государства.
3. Русская культура XVIII в.
4. Внешняя политика России в XVIII веке.

Раздел 6. Раздел 6. Российская империя в XIX – начале XX в.

Тема 11. Российская империя и мир в XIX веке.

Европа в первой половине XIX века. Социально-экономическое и политическое развитие России при Александре I. Внутренняя и внешняя политика Николая I. Основные особенности развития страны в первой половине XIX века.

Вопросы к теме:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

1. Европа в первой половине XIX века.
2. Социально-экономическое и политическое развитие России при Александре 1.
3. Внутренняя и внешняя политика Николая 1.
4. Основные особенности развития страны в первой половине XIX века.

Тема 12. Великие реформы.

Великие реформы как своеобразный итог первой половины XIX столетия (реформа управления государственными крестьянами П.Д. Киселёва, инвентарная реформа 1844, г. кодификация законов М.М. Сперанского, «Свод действующих законов» в 15 томах; финансовая реформа Е.Ф. Канкрин). Реформы Александра II и их значение, вхождение России в новую реальность. Социально-экономические реформы П. А. Столыпина. Развитие страны в пореформенный период.

Вопросы к теме:

1. Великие реформы как своеобразный итог первой половины XIX столетия (реформа управления государственными крестьянами П.Д. Киселёва, инвентарная реформа 1844, г. кодификация законов М.М. Сперанского, «Свод действующих законов»; финансовая реформа Е.Ф. Канкрин).
2. Реформы Александра II и их значение, вхождение России в новую реальность.
3. Социально-экономические реформы П. А. Столыпина.
4. Развитие страны в пореформенный период.

Тема 13. Первая мировая война.

Завершение «долгого девятнадцатого века». Война нового типа, тотальная война, потребовавшая мобилизации всех сил держав, вовлеченных в этот конфликт. Конкурирование не только армий, но и экономик, социальных систем, политических режимов. Характеристика внутреннего развития России в конце XIX начале XX в.в. Геополитические, социально – экономические, политические предпосылки Первой мировой войны. Основные этапы Первой мировой войны, ее итоги.


Вопросы к теме:

1. Характеристика внутреннего развития России в конце XIX начале XX в.в.
2. Геополитические, социально – экономические, политические предпосылки Первой мировой войны.
3. Основные этапы Первой мировой войны, ее итоги.

Раздел 7. Раздел 7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991)

Тема 14. Актуальные вопросы развития России и СССР в 1917-1945 гг.

Великая Российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. Сложное переплетение в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Российской империи XX в. экономических, политических, социальных, национальных противоречий и конфликтов как пролог к кровопролитной Гражданской войне, завершившейся победой большевиков. Переход к мирной жизни. Новая экономическая политика (НЭП) 1921 г, создание в 1922 г. на обломках Российской империи нового государства — Союза Советских Социалистических Республик. Форсированная индустриализация, коллективизация. Плановая, регулируемая государством экономика мобилизационного типа. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.- ключевая составляющая всей Второй мировой войны. Геноцид советского народа на оккупированных территориях в годы Великой Отечественной войны.

Вопросы к теме:

1. Великая Российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. Сложное переплетение в Российской империи XX в. экономических, политических, социальных, национальных противоречий и конфликтов как пролог к кровопролитной Гражданской войне, завершившейся победой большевиков.

2. Переход к мирной жизни. Новая экономическая политика (НЭП) 1921 г, создание в 1922 г. на обломках Российской империи нового государства — Союза Советских Социалистических Республик.

3. Форсированная индустриализация, коллективизация. Плановая, регулируемая государством экономика мобилизационного типа.

4. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.- ключевая составляющая всей Второй мировой войны.

5. Геноцид советского народа на оккупированных территориях в годы Великой Отечественной войны.

Тема 15. Актуальные вопросы развития СССР в 1946 – 1991 гг.

Восстановление разрушенного войной народного хозяйства. СССР в 1960–1970-е гг., преодоление политические последствий сталинизма, успешное развитие экономики, повышение благосостояния населения, реализация социальных программ, выдающиеся научно-технические достижения. Нарастание противоречий, кризисных явлений и общественного недовольства к середине 1980-х гг. Обострение национальных отношений в СССР. Годы «перестройки». 1989–1990 гг. «парад суверенитетов», «война законов» разрушение советской политической и экономической системы. «Августовский путч», ГКЧП 1991 г.

Вопросы к теме:

1. Восстановление разрушенного войной народного хозяйства.

2. СССР в 1960–1970-е гг., преодоление политические последствий сталинизма, успешное развитие экономики, повышение благосостояния населения, реализация социальных программ, выдающиеся научно-технические достижения.

3. Нарастание противоречий, кризисных явлений и общественного недовольства к середине 1980-х гг. Обострение национальных отношений в СССР. Годы «перестройки».

4. 1989–1990 гг. «парад суверенитетов», «война законов» разрушение советской политической и экономической системы. «Августовский путч», ГКЧП 1991 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Раздел 8. Раздел 8. Современная Российская Федерация (1991–2022)

Тема 16. Россия в 1990-е гг.

Декабрь 1991 г., Беловежская пуща, роспуск СССР. Россия 1991-2000 гг., новая страница истории нашей страны, демократического государства. Экономические реформы начала 1990-х гг., положившие начало формированию рыночной экономики. ориентация на обеспечение благополучия и процветания общества. Формирование однополярного порядка в международной системе во главе с США. Расширение НАТО и его военной инфраструктуры на восток. Борьба с сепаратистскими тенденциями в РФ и международным терроризмом.

Вопросы к теме:


1. Декабрь 1991 г., Беловежская пуща, роспуск СССР. Россия 1991-2000 гг., новая страница истории нашей страны, демократического государства. ориентация на обеспечение благополучия и процветания общества.
2. Формирование однополярного порядка в международной системе во главе с США. Расширение НАТО и его военной инфраструктуры на восток
3. Борьба с сепаратистскими тенденциями в РФ и международным терроризмом.

Тема 17. Россия в XXI в.

Меры экономического и политического характера (укрепление вертикали власти, приведение региональных законов в соответствие с федеральными, реализация приоритетных национальных проектов и пр.), способствовавшие внутривластной стабилизации. Завершение борьбы с сепаратистскими тенденциями и международным терроризмом. Постепенное укрепление международного авторитета Российской Федерации.

Вопросы к теме:

1. Проведение в России начала XXI века мер экономического и политического характера (укрепление вертикали власти, приведение региональных законов в соответствие с федеральными, реализация приоритетных национальных проектов и пр.), способствовавших внутривластной стабилизации.
2. Региональная политика федерального центра как новая страница во взаимоотношениях между центром и субъектами Федерации.
3. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории конца XX - начала XXI в.
4. Проблемы формирования новой системы международных отношений в нач. XXI в. Специальная военная операция.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ


Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Что такое история? Становление науки истории. Актуализация достижений российской исторической науки и российского образования в контексте мирового развития. Новейшие достижения исторической науки.
2. Методология исторической науки. Методы исторического исследования. Принципы периодизации в истории. Древний мир, Средние века, Новая история, Новейшая история. Общее и особенное в истории разных стран и народов.
3. Специальные исторические дисциплины. Археология и вещественные источники. Письменные источники. Исторический источник и научное исследование в области истории.
4. Хронология, периодизация, историческая география. Научная хронология и летосчисление в истории России. Периодизация истории России в связи с основными этапами в развитии российской государственности от возникновения государства Русь в IX в. до современной Российской Федерации.
5. Предыстория российской государственности. История стран, народов, регионов, проживавших на современной территории России до ее существования, а также как часть российской истории.
6. История России как часть мировой истории. Необходимость изучения истории России во взаимосвязи с историей других стран и народов, в связи с основными событиями и процессами, оказавшими большое влияние на ход мировой истории.
7. Расселение славян по Восточноевропейской равнине в VI–VIII вв., как завершающий этап Великого переселения народов, складывание восточной ветви славянства. Формирование протогосударственных политических структур в Восточной Европе.
8. Объединение в течение IX–X вв. восточных славян, а также ряда финноязычных и балтских народов, обитавших на Восточноевропейской равнине, под единой властью, под главенством варяжской (скандинавской) по происхождению княжеской династии Рюриковичей.
9. Формирование государства и принятие христианства как составные части процессов политогенеза и христианизации, охвативших в конце I тыс. н. э. большую часть Европы. Государство с названием «Русь», или «Русская земля», с центром в Киеве.
10. Период с конца X по начало XII в. — время существования относительно единой Руси. Ведущая роль в общественных отношениях князей и военно-служилой знати (дружины). Верховная власть княжеского рода Рюриковичей, распределение между членами которого княжеских столов (престолов) в составных частях, территориально-административных единицах государства — волостях.
11. Организация власти в крупных городских центрах, городское собрание — вече. Социально-экономический и общественно-политический строй Древнерусского государства, специфические черты.
12. Разделение в XII в. государства Русь на фактически самостоятельные политические образования. Правление княжеских династий, принадлежавших к определенной ветви рода

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Рюриковичей. Единство Руси, Киев как общерусская столица, главенство киевского князя над всеми Рюриковичами. Русская церковная организация во главе с митрополитом всея Руси. Особая форма политического строя в Новгородской земле.

13. Исторический период XIII–XV вв. один из ключевых моментов в части формирования государственности на Руси.

14. Противостояние Монгольской империи/Золотой Орде и европейским захватчикам. Взгляды ученых на значение подданных отношений. Влияние золотоордынского ига на политическую систему, экономический уклад, структуру общества, русскую культуру, нравы и национальное самоопределение зависимого народа.

15. Западные и южные русские земли в течение второй половины XIII — начала XV в.

16. Становление единого Русского (Московского) государства в XV в. как геополитическая закономерность.

17. Деятельность московских князей «собирателей русских земель».

18. Древнерусская культура, роль православия в становлении единого государства.

19. XVI–XVII вв. в мировом историческом процессе, в развитии Европы и России. Расширение границ европейской цивилизации до общемировых масштабов, серьезные трансформации в социальной, экономической и политической сферах.

20. Европейские государства в новых политических и экономических условиях XVI–XVII вв. (время рождения капиталистических отношений, Реформации, первых революций, бурного развития искусства и науки, во многом определивших лицо Европы последующих столетий).

21. Особенности исторического развития России XVI - XVII вв., создание единого национального государства, развитие крепостнических тенденций, формирование абсолютистской модели власти.

22. Становление российского варианта абсолютизма — самодержавия в годы царствования Ивана IV Грозного, период опричнины, утверждение и закрепление на практике принципиальной неограниченности власти монарха.

23. Кризис Смутного времени в начале XVII в., опасность потери государственного суверенитета.

24. 1. Восстановление государственности в XVII в., политические и социально-экономические противоречия. Раскол Русской православной церкви.

25. Политический и экономический кризис Российского государства в конце XVII нач. XVIII в.

26. Эпоха преобразований Петра I как один из важнейших периодов в истории Российского государства, придавшая мощный модернизационный импульс его развитию на целые столетия.

27. Политическое развитие страны, окончательное оформление абсолютизма. Россия - государство имперского типа. Радикальное изменение международного положения России при Петре I.

28. Эпоха дворцовых переворотов.

29. Модернизации страны в правление Екатериной II. Реформы политической системы страны, местного управления, законодательства, широкое распространение идей Просвещения. Окончательное установление сословной структуры населения, завершение процесса секуляризации церковных земель, укрепление зависимости церкви от государства.


30. Русская культура XVIII в. Внешняя политика России в XVIII веке.

31. Европа в первой половине XIX века.

32. Социально-экономическое и политическое развитие России при Александре I. Внутренняя и внешняя политика Николая I.

33. Основные особенности развития страны в первой половине XIX века.


34. Великие реформы как своеобразный итог первой половины XIX столетия (реформа управления государственными крестьянами П.Д. Киселёва, инвентарная реформа 1844, г. кодификация законов М.М. Сперанского, «Свод действующих законов» в 15 томах; финансовая реформа Е.Ф. Канкрин).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

35. Реформы Александра II и их значение, вхождение России в новую реальность.
36. Социально-экономические реформы П. А. Столыпина. Развитие страны в пореформенный период.
37. Характеристика внутреннего развития России в конце XIX начале XX в.в.
38. Геополитические, социально – экономические, политические предпосылки Первой мировой войны.
39. Основные этапы Первой мировой войны, ее итоги.
40. Великая Российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. Сложное переплетение в Российской империи XX в. экономических, политических, социальных, национальных противоречий и конфликтов как пролог к кровопролитной Гражданской войне, завершившейся победой большевиков.
41. Переход к мирной жизни. Новая экономическая политика (НЭП) 1921 г, создание в 1922 г. на обломках Российской империи нового государства — Союза Советских Социалистических Республик.
42. Форсированная индустриализация, коллективизация. Плановая, регулируемая государством экономика мобилизационного типа.
43. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.- ключевая составляющая всей Второй мировой войны. Геноцид советского народа на оккупированных территориях в годы Великой Отечественной войны.
44. Восстановление разрушенного войной народного хозяйства. Преодоление политических последствий сталинизма, успешное развитие экономики, повышение благосостояния населения, реализация социальных программ, выдающиеся научно-технические достижения в СССР 1960 -1970 гг.
45. Нарастание противоречий, кризисных явлений и общественного недовольства к середине 1980-х гг. Обострение национальных отношений в СССР.Годы «перестройки».
46. 1989–1990 гг. «парад суверенитетов», «война законов» разрушение советской политической и экономической системы.«Августовский путч», ГКЧП 1991 г.
47. Декабрь 1991 г., Беловежская пуща, роспуск СССР. Россия 1991-2000 гг., новая страница истории нашей страны, демократического государства. ориентация на обеспечение благополучия и процветания общества.
48. Формирование однополярного порядка в международной системе во главе с США. Расширение НАТО и его военной инфраструктуры на восток
49. Борьба с сепаратистскими тенденциями в РФ и международным терроризмом.
50. Проведение в России начала XXI века мер экономического и политического характера (укрепление вертикали власти, приведение региональных законов в соответствие с федеральными, реализация приоритетных национальных проектов и пр.), способствовавших внутривнутриполитической стабилизации.
51. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории к. XX - начала XXI в.
52. Проблемы формирования новой системы международных отношений в нач.XXI в. Специальная военная операция.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).


По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 2. Раздел 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – в первой трети XIII в.в. Тема 1. Образование государства Русь и особенности его развития до нач. XIII в.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	1	Проверка: Тесты
Раздел 3. Раздел 3. Русь В XIII–XV вв. Тема 1. Русские земли, Европа и мир в середине XIII — XV в.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	1	Проверка: Тесты
Раздел 3. Раздел 3. Русь В XIII–XV вв. Тема 2. Становление единого Русского (Московского) государства в XV в.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	1	Проверка: Тесты
Раздел 4. Раздел 4. Россия в XVI–XVII вв. Тема 1. Россия и мир в к. XVI- XVII вв.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	1	Проверка: Тесты
Раздел 4. Раздел 4. Россия в XVI–XVII вв. Тема 2. Эпоха Ивана IV Грозного и Смутное время в России.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	2	Проверка: Тесты
Раздел 5. Раздел 5. Россия в XVIII веке. Тема 1. Россия в эпоху преобразований Петра I.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	1	Проверка: Тесты

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 5. Раздел 5. Россия в XVIII веке. Тема 2. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Эпоха Екатерины II.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	1	Проверка: Тесты
Раздел 6. Раздел 6. Российская империя в XIX – начале XX в. Тема 1. Российская империя и мир в XIX веке.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	1	Проверка: Тесты
Раздел 6. Раздел 6. Российская империя в XIX – начале XX в. Тема 2. Великие реформы.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	1	Проверка: Тесты
Раздел 6. Раздел 6. Российская империя в XIX – начале XX в. Тема 3. Первая мировая война.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	1	Проверка: Тесты
Раздел 7. Раздел 7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991) Тема 1. Актуальные вопросы развития России и СССР в 1917-1945 гг.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	2	Проверка: Тесты
Раздел 7. Раздел 7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991) Тема 2. Актуальные вопросы развития СССР в 1946 – 1991 гг.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	2	Проверка: Тесты
Раздел 8. Раздел 8. Современная Российская Федерация (1991–2022) Тема 1. Россия в 1990-е гг.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	2	Проверка: Тесты
Раздел 8. Раздел 8. Современная Российская Федерация (1991–2022) Тема 2. Россия в XXI в.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	2	Проверка: Тесты

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Кириллов Виктор Васильевич. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века : учебное пособие для вузов / В. В. Кириллов. - 8-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 352 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/513635> (дата обращения: 10.02.2023). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-08563-1 : 1379.00. / ISBN 0_492520

2. Кириллов Виктор Васильевич. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века : учебное пособие для вузов / В. В. Кириллов. - 8-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 257 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/513636> (дата обращения: 10.02.2023). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-08562-4 : 1049.00. / ISBN 0_496571

3. Касьянов Валерий Васильевич. История России : учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 255 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/516973> (дата обращения: 10.02.2023). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-08424-5 : 1049.00. / ISBN 0_499909

дополнительная


1. Прядеин Владимир Станиславович. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для вузов / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. - Москва : Юрайт, 2023. - 107 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/532290> (дата обращения: 26.06.2023). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-05439-2 : 539.00. / ISBN 0_507042

2. Орлов Виталий Владимирович. История России. IX- начало XXI века: схемы, таблицы, термины, тесты : Учебное пособие. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 260 с. - ВО - Бакалавриат. - Режим доступа: ЭБС Znanium; по подписке. - ISBN 978-5-394-05224-8. / ISBN 0_478009

3. Степанова Лилия Геннадьевна. История России. Практикум : Учебное пособие для вузов / Степанова Л. Г. - Москва : Юрайт, 2021. - 231 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/475009> (дата обращения: 26.10.2021). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-09507-4 : 709.00. / ISBN 0_275382

учебно-методическая

1. Зубова Ирина Львовна. Методика исторического исследования : электронный учебный курс. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - URL: <https://portal.ulsu.ru/course/view.php?id=87633>. - Режим доступа: Портал ЭИОС УлГУ. - Текст : электронный. / ISBN 0_410200.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

2. Зубова И. Л. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «История России» для студентов неисторических направлений и специальностей всех форм обучения / И. Л. Зубова, Н. Е. Каунова, Н. В. Липатова ; Ульян. гос. ун-т. - 2023. - 52 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15112>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / ISBN 0_511341.

3. Зубова И. Л. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы гуманитарного знания» для студентов-бакалавров по направлению подготовки 46.03.01 «История» (профиль «История постсоветской России»). Для очной формы обучения / И. Л. Зубова ; Ульян. гос. ун-т. - 2023. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15240>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / ISBN 0_511466.

Согласовано:

И. Библиотечник 000 | *Чисель А-А* | *А.У* |
 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись

б) Программное обеспечение

- Операционная система "Альт образование"
- Офисный пакет "Мой офис"

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.


1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:


Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / _____
Должность сотрудника УИГТ ФИО подпись дата

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*)

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик	Профессор, Доктор педагогических наук, Профессор	Булынин Александр Михайлович
	Должность, ученая степень, звание	ФИО